



Principales Indicadores de Trabajo Infantil en Chile

En esta sección se presentan los principales indicadores de trabajo infantil en Chile. Esta información, es parte de los resultados más relevantes de la Encuesta Nacional sobre actividades de niños y adolescentes en Chile, realizada conjuntamente por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Ministerio del Trabajo y Previsión Social e Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Cabe destacar que esta encuesta fue aplicada por el Instituto Nacional de Estadísticas entre febrero y abril del año 2003 y a la fecha, es la única encuesta de carácter nacional realizada en Chile.

División de la información según:

Ocupados

Distribución por sexo

Distribución geográfica

Sector económico y grupo ocupacional

Horas trabajadas

Trabajo inaceptable

Edad y sexo

Distribución geográfica

Características del trabajo inaceptable

Jornadas de trabajo

Trabajo en la calle

Trabajo nocturno

Quehaceres

Zona geográfica

Actividades

Horas destinadas

Consecuencias

Hogares y pobreza

Determinantes de la composición del hogar

El desafío de la educación

Trabajo Infantil y adolescente en Chile - Ocupados

Entenderemos como ocupados a cualquier trabajo o actividad llevado a cabo por una persona, por el pago en dinero o en especie o por la ganancia familiar como trabajador no remunerado. Durante un periodo específico de tiempo que corresponde a una hora o más en cualquier día de la semana de referencia.

En el país existen **196.104 niños y adolescentes (entre 5 y 17 años) ocupados**, independiente de su inserción escolar. De estos, 93 mil tienen entre 5 y 14 años y 102 mil entre 15 y 17 años.

Distribución por sexo

En la distribución por sexo, el porcentaje de hombres que trabaja es casi el doble que el de las mujeres. La tasa de ocupación de los hombres es 7,1 % y el de las mujeres alcanza sólo a un 3,7 %.

Número y tasa de ocupación de niños y adolescentes por sexo

Sexo	Número	Tasa de ocupación
Hombre	131.672	7,1
Mujer	64.432	3,7
Total	196.104	5,4

En la distribución por género, la tabla muestra que el porcentaje de hombres que trabaja es casi el doble que el de las mujeres.

Distribución geográfica

Al separarlos por áreas geográficas (ver tabla o ver gráfico) vemos que en las zonas rurales las tasas de ocupación (8,3%) es mayor que en las urbanas (5,0%).

Esto se explica porque en la zona rural se concentra mayor pobreza; a su vez existe el trabajo de temporada agrícola donde participan todos los miembros de la familia, incluidos los menores de 18 años. También influyen factores culturales, como una mayor valoración de parte de los padres del trabajo infante adolescente, orientado a que sus hijos obtengan un oficio desde joven.

Pero en términos absolutos, la mayor cantidad de niños trabajadores se concentra en las ciudades.

Número y tasa de ocupación de niños y adolescentes por área geográfica

Area	Número	Tasa sobre el total de niños
Urbano	155.119	5,0
Rural	40.985	8,3
Total	196.104	5,4

Al separarlos la ocupación de los menores por áreas geográficas, vemos que en las zonas rurales las tasas de ocupación (8,3%) es mayor que en las urbanas (5,0%).

Sector económico y grupo ocupacional

Los niños y adolescentes trabajan especialmente en las ramas de comercio, agricultura y, en tercer lugar, en servicios personales, comunales y sociales (ver tabla). Estos sectores tienden a presentar una menor productividad, baja tecnología y por tanto, remuneraciones deficientes.

Consecuentemente con los sectores económicos que concentran el trabajo infantil y adolescente, se observa que los grupos de ocupación más frecuentes son vendedores, que incluye desde empleados de comercio estable hasta vendedores ambulantes, callejeros o feriantes. Luego sigue el grupo de agricultores, campesinos, pescadores; jornaleros, obreros y finalmente, ayudantes en construcción, industria o minería.

Sector económico y grupo ocupacional de ocupados

Rama	5 a 14	15 a 17	Total
Agricultura, caza, silvicultura y pesca	24,7	24,2	24,4
Industria manufacturera	8,5	7,7	8,1
Construcción	1,5	6,5	4,1
Comercio por mayor y menor	40,3	40,1	40,2
Transportes, almacenaje y comunicaciones	2,5	4,3	3,5
Servicios comunales, sociales y personales	21,2	15,8	18,4
Actividades no representativas/*	-	-	-
Total	100	100	100

*/ Incluye: electricidad, gas y agua; Trabajo en minas y canteras; Servicios financieros y Actividades no bien especificadas.

Horas trabajadas

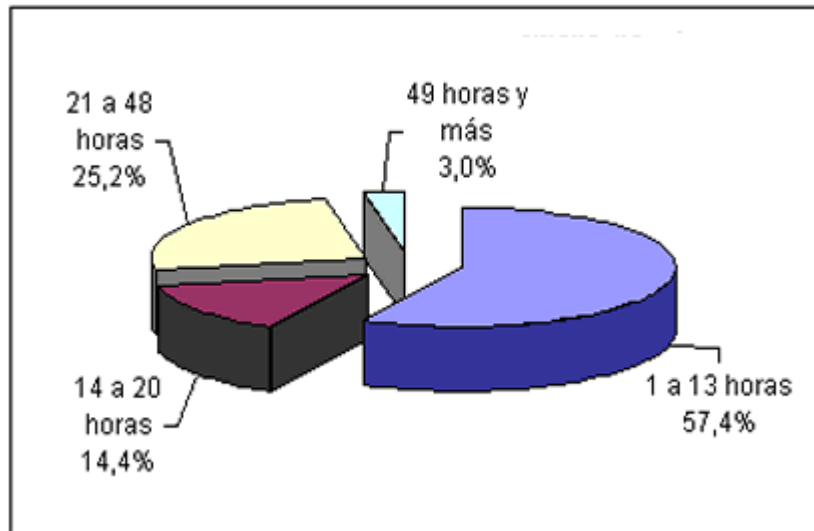
Los datos señalan que más de la mitad de los niños menores de 15 años trabaja menos de 14 horas a la semana, lo que permitiría evaluar la situación como de menor gravedad.

Persiste de todas formas, un 28,2% de los niños que trabaja más de media jornada, e incluso algunos que laboran 49 horas y más, a la semana, lo que es absolutamente incompatible con la vida que le corresponde a un niño entre 5 y 14 años.

Por su parte, los adolescentes de 15 a 17 años tienen jornadas más extensas que los niños más pequeños, trabajando en promedio 26,9 horas semanales. En general, el trabajo inferior a media jornada (20 horas semanales o menos) no es limitante para el desarrollo de estos adolescentes, es posible que contribuya más bien al aprendizaje de un oficio o vocación desde temprana edad.

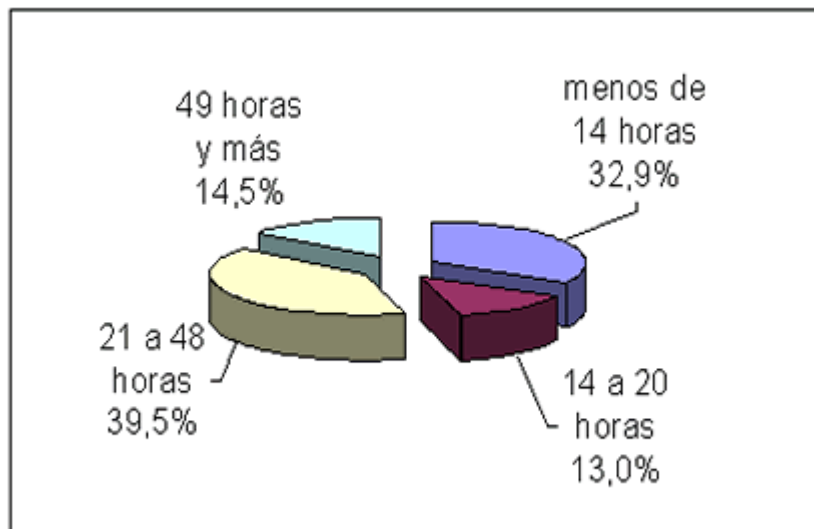
Sin embargo, una actividad que demande más de media jornada o incluso más de la jornada completa establecida por ley (48 horas semanales) puede constituirse como razón de abandono de estudios o dejarlos con escaso tiempo para recreación y descanso, lo que les impide desarrollar plenamente sus potencialidades intelectuales y humanas.

Horas trabajadas por semana, ocupados de 5 a 14 años



Más de la mitad de los niños menores de 15 años trabaja menos de 14 horas a la semana.

Horas trabajadas por semana, ocupados de 15 a 17 años



Los adolescentes de 15 a 17 años tienen jornadas más extensas que los niños más pequeños, trabajando en promedio 26,9 horas semanales.

[^ Ir arriba](#)

Trabajo inaceptable

El concepto de trabajo inaceptable tiene como objetivo identificar los grupos de niños y adolescentes de mayor riesgo en nuestro país y que se considerarán como sujetos de las políticas de erradicación más urgentes.

Estos corresponden a aquellos que en su participación en actividades laborales, pueden resultar vulnerados en sus derechos esenciales, como son: de educación, descanso, recreación, e integridad física.

De esta manera, entenderemos trabajo inaceptable como:

- Todos los niños menores de 12 años que trabajan.
- A los niños entre 12 y 14 años que laboran catorce horas o más a la semana y/o no estudian.
- A los adolescentes, entre 15 y 17 años, que trabajan 21 horas o más a la semana y no asisten a la escuela. También, a los que superan las horas establecidas en la jornada completa legal (49).
- A todos los niños y adolescentes que trabajan en la calle o de noche.

En Chile, 107 mil 676 niños y adolescentes de 5 a 17 años realizan trabajo inaceptable y corresponden al 3,0% del total de ese tramo de edad.

Resumen general de trabajo inaceptable de menores de edad

Situación de niños y adolescentes	Número	Porcentaje
Trabajo inaceptable	107.676	3,0
Trabajo aceptable	88.428	2,4
Total actividades laborales	196.104	5,4
Resto de los niños	3.416.619	94,6
Total	3.612.723	100,0

Edad y sexo

La mayor parte de quienes trabajan en actividades inaceptables son hombres (ver tabla o ver gráfico). Adicionalmente, y como era de esperarse, la tasa de trabajo inaceptable es mayor entre los adolescentes que entre los niños.

Trabajo inaceptable por edad y sexo

Sexo	5 a 14 años		15 a 17 años		Total de niños y adolescentes en trabajo inaceptable	
	Nº	Tasa*	Nº	Tasa*	Nº	Tasa*
Hombre	44.300	3,1	29.336	7,1	73.636	4,0
Mujer	23.829	1,7	10.211	2,6	34.040	1,9
Total	68.129	2,4	39.547	4,9	107.676	3,0

*/ Expresa la tasa sobre el total de niños.

Distribución geográfica

Aunque hay más niños y adolescentes en el área urbana que en la rural, en esta última es más frecuente que trabajen en actividades inaceptables. Esto se podría explicar, en parte, porque allí se concentra mayor pobreza. A su vez, existe el trabajo de temporada agrícola, donde participan todos los miembros de la familia, incluidos los menores de 18 años. También influyen factores culturales, como una mayor valoración del trabajo infanto- adolescente por parte de los padres, orientado a que sus hijos aprendan un oficio desde jóvenes.

Trabajo inaceptable por distribución geográfica

Area	5 a 14 años		15 a 17 años		Total de niños y adolescentes en trabajo inaceptable	
	Nº	Tasa*	Nº	Tasa*	Nº	Tasa*
Urbana	50.786	2,1	30.997	4,3	81.783	2,6
Rural	17.343	4,4	8.550	9,0	25.893	5,3

*/ Expresa la tasa sobre el total de niños.

Características del trabajo inaceptable

Tipos de trabajos desempeñados por niños y adolescentes. Las ocupaciones más frecuentes de niños y adolescentes que realizan trabajos inaceptables en las ciudades, son las de vendedor, mesero y empaquetador de supermercado (ocupación que se concentra en el grupo de 15 a 17 años). En segundo lugar de frecuencia se ubican los niños que trabajan ayudando a sus padres, cuidando autos (especialmente los más pequeños) o en la construcción, como albañiles o ayudantes de obreros más especializados, cargadores u otras tareas similares.

En las zonas rurales, casi la totalidad de los casos se concentra en el trabajo agropecuario, en ocupaciones como recolección, siembra, venta de productos agrícolas y cuidado de animales. Aparecen, asimismo, algunos casos de adolescentes utilizando maquinaria pesada y operando balizas y tractores.

Trabajo Agrícola de Temporada. Las encuestas realizadas en el mes de febrero permiten dar cuenta del trabajo que los niños y adolescentes realizan en sus vacaciones escolares que mayoritariamente se concentra en el trabajo agrícola, coincidiendo en esa fecha con el tiempo de recolección y cosecha.

El trabajo agrícola de temporada es desarrollado por niños, en su mayoría hombres, de 5 a 14 años (12 mil 678 niños/as, correspondientes al 70,5% de los involucrados en trabajo de temporada).

Estos niños trabajan mayoritariamente ayudando a sus padres durante media jornada o jornada completa, aunque un pequeño porcentaje de ellos debe cumplir con agotadoras jornadas que se extienden más allá de 49 horas a la semana.

Los adolescentes que trabajan en la temporada agrícola enfrentan condiciones aún más desfavorables. Los hombres siguen siendo mayoría, aunque también se encuentra un porcentaje significativo de mujeres (73,2% versus 26.8%). Si bien su actividad está algo mejor regulada (en su mayoría tienen contratos a

plazo fijo o acuerdos de palabra), casi un 60% de ellos debe enfrentar largas jornadas de 49 horas o más.

Jornadas de trabajo

Tal como se ha definido, el trabajo que se considera inaceptable, sitúa en límites más estrictos las horas que pueden trabajar los niños que las que pueden trabajar los adolescentes.

De esta manera, los resultados arrojan que el grupo de 5 a 14 años labora en promedio 18,5 horas semanales. En cambio, los adolescentes en trabajo inaceptable lo hacen en promedio 39,3 horas a la semana. Se trata de jornadas laborales bastante largas jornadas laborales bastante largas, si se considera que el máximo permitido es de 48 horas semanales.

Trabajo en la calle

El 12,4% de los niños y adolescentes que realizan trabajo inaceptable lo hace en la calle (ver tabla o ver gráfico). La mayoría de ellos son niños de menos de 15 años, lo cual los pone en una especial situación de riesgo. Si bien las cifras no son de gran magnitud, la existencia de casos particulares debe constituir una voz de alarma respecto de la necesidad de protección e integración social de este grupo, expuesto a riesgos sociales que amenazan su desarrollo.

Número y tasa de ocupación de niños y adolescentes por área geográfica

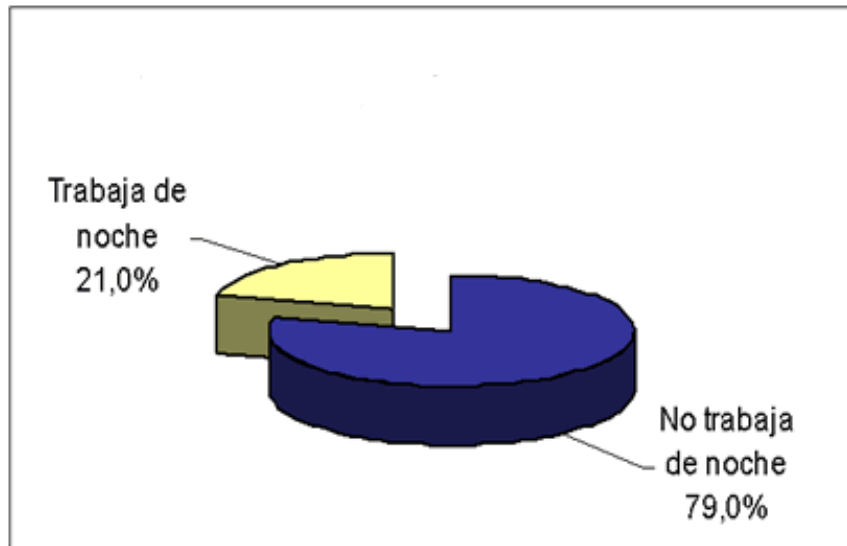
Niños y adolescentes en la calle	Número	% sobre el total de menores en trabajo inaceptable
5 a 14 años	8.546	12,5
5 a 17 años	4.754	12,0
Total	13.300	12,4

Al separarlos por áreas geográficas, vemos que en las zonas rurales las tasas de ocupación (8,3%) es mayor que en las urbanas (5,0%).

Trabajo nocturno

De los niños de 5 a 14 años que realizan trabajos inaceptables, el 16,0% (10.924) trabaja de noche. También lo hace el 29,6% de los adolescentes (11.719). El trabajo nocturno es considerado de alto riesgo para este grupo, ya que se desarrolla en ambientes que pueden ser perjudiciales para su salud y afectar su ciclo biológico, impidiéndoles estudiar o socializar con la familia.

Distribución de los niños y adolescentes en trabajo inaceptable, según trabaja o no durante la noche



[^ Ir arriba](#)

Niños y adolescentes que realizan quehaceres en el propio hogar

Esto incluye a todos los niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declaran realizar trabajos domésticos de diversa índole para su propio hogar, por un tiempo superior a la media jornada (21 horas o más a la semana).

Los niños y adolescentes que permanecen en el hogar, realizando labores domésticas, suman en Chile 42.083, esto es un 1,2 % del total de niños y adolescentes de 5 a 17 años. La gran mayoría son mujeres (84,8%). De estas un 24,1% son madres adolescentes solteras, o casadas o convivientes sin hijos.

Distribución por sexo de menores que realizan quehaceres del propio hogar

Sexo	Número	Porcentaje	Tasa sobre el total de menores
Hombres	6.394	15,2	0,3
Mujeres	25.541	60,7	1,5
Madres jóvenes	10.148	24,1	43,3
Total	42.083	100	1,2

La tabla incluye a todos los niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declaran realizar trabajos domésticos para su propio hogar, por un tiempo superior a la media jornada (21 horas o más a la semana).

Zona geográfica

Aquellos que se dedican a los quehaceres de su propio hogar viven principalmente en zonas urbanas (76,6%), no obstante este fenómeno tiene una mayor incidencia en las zonas rurales: 2,5 % de niños y adolescentes que vive en la zona rural se dedican a los quehaceres del propio hogar, en contraste con el 1,3% de las urbanas.

Actividades

En las ciudades, los niños y niñas, se dedican principalmente al cuidado de hermanos pequeños u otros parientes, hacer aseo, ordenar, barrer y otras tareas similares. La mayoría declara simplemente dedicarse a los "quehaceres del hogar". En las zonas rurales, en cambio, se observa una mayor diferenciación por sexo: las niñas realizan básicamente las mismas labores que en las zonas urbanas, mientras que los niños declaran actividades más relacionadas a labores agrícolas, principalmente cuidar los animales o el huerto familiar.

Entre los adolescentes las tareas difieren más entre los sexos. En la zona urbana, los hombres se consagran al cuidado de hermanos y familiares; las mujeres a todas las labores propias de la casa (lavar, cocinar, limpiar, cuidar a los hermanos pequeños), y las madres a cuidar a sus hijos. En la zona rural, los hombres están casi exclusivamente dedicados a labores agrícolas familiares, mientras que las mujeres y madres jóvenes realizan en general todas las labores domésticas.

Horas destinadas a los quehaceres del hogar

Los niños que se consideran en quehaceres del propio hogar trabajan al menos 21 horas a la semana en labores domésticas, el equivalente a media jornada laboral. Un 76,5% de ellos dedica 48 horas o menos a los quehaceres, mientras que un 23,5%, trabaja más que esa jornada.

[^] [Ir arriba](#)

Consecuencias

Hogares y pobreza en el trabajo infantil y adolescente

La pobreza es una de las causas tradicionalmente asociadas al trabajo infantil. Para el caso chileno, esta tendencia se confirma. La pertenencia a hogares de estratos bajos, medios bajos y medios, muestra una proporción mayor de trabajo inaceptable y quehaceres del hogar que los restantes estratos. Mientras mayor es el nivel de pobreza del hogar, más probable es que niños y adolescentes realicen trabajo inaceptable o quehaceres del hogar por 21 horas o más a la semana.

Si bien la pobreza en Chile se ha reducido de un 33,3% de los hogares en la década de los 80, a un 16,6% en el 2000, persiste una distribución desigual: donde el 20% de los hogares de mayores ingresos percibe el 55% del total nacional.

Lo anterior tiene una fuerte repercusión, ya que para muchas familias el trabajo infantil y adolescente se convierte en una “buena alternativa” para conseguir mayores ingresos inmediatos que permitan cumplir con los patrones sociales de consumo y alcanzar niveles aceptables de vida. Esto aún con el sacrificio del bienestar futuro que obtendrían con una mayor educación de los hijos.

Determinantes de la composición del hogar en el trabajo infantil y adolescente

Como el propio trabajo infantil la ausencia de alguno de los padres en el hogar es indicativa de problemas sociales y económicos. Habitualmente, el abandono de los jefes de hogar hombres, no sólo a sus esposas o convivientes, sino de toda obligación de entregar sustento, cuidado y cariño a los hijos, es otra causa para que los hijos trabajen a temprana edad.

Tal vez, en los estratos de mayores ingresos la separación de los cónyuges no implique el abandono de estas responsabilidades, pero en los sectores de menores ingresos la mayor parte de las veces, la separación equivale a la desaparición o abandono del jefe de hogar.

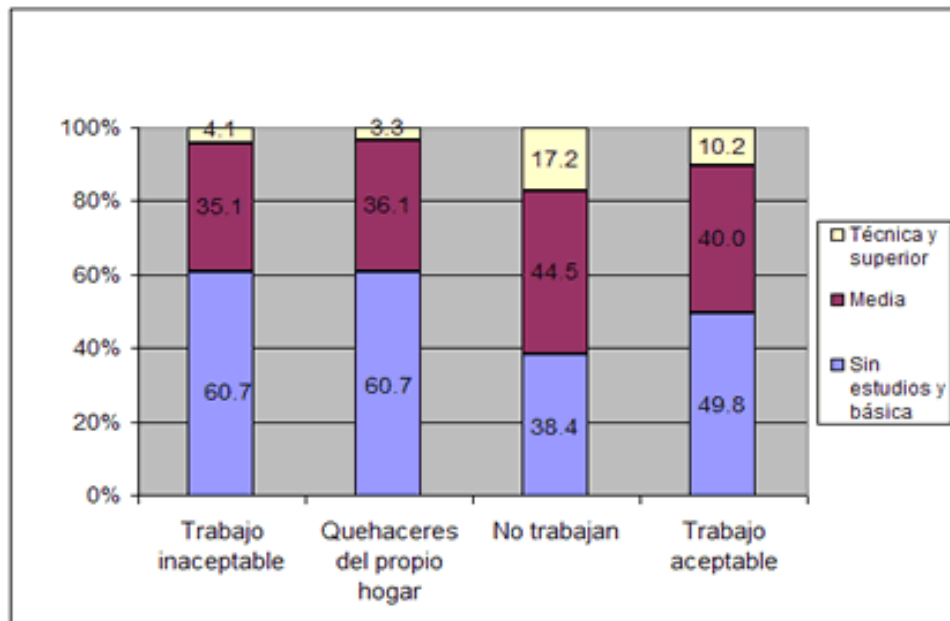
El desafío de la educación

Educación de los jefes de hogar con trabajo infantil y adolescente

De acuerdo a la encuesta, más de la mitad de los niños y adolescentes que realizan trabajos inaceptables o quehaceres domésticos, pertenecen a hogares en los cuales el jefe de hogar no terminó la enseñanza media.

Al contrario, donde no hay niños y adolescentes que realicen tales actividades, éstos tienen mayores niveles de estudio.

Distribución de menores de 5 a 17 años, por educación del jefe de hogar, según actividades (%)



Educación de los niños y adolescentes que hacen trabajo inaceptable y quehaceres del propio hogar.

Los niños y adolescentes que trabajan en actividades inaceptables, así como los dedicados a quehaceres del propio hogar, restan parte de su tiempo y energía a la educación.

En algunos casos, dejan de asistir a clases, con el consiguiente retraso en sus estudios. En otras ocasiones, el cansancio no les permite asimilar los conocimientos y desertan del sistema escolar.

Los niños y adolescentes que realizan quehaceres del hogar son los que presentan mayores problemas de abandono escolar, ya que un 33, 2% (13.697 niños y adolescentes) se margina del sistema educacional.

Una parte importante de ellos, ya ha dejado de asistir a la escuela y, de los que aún acuden, muchos faltan regularmente a clases o no están en el grado que corresponde.

Causas de los problemas de asistencia escolar.

En el caso de los niños y adolescentes que trabajan en condiciones inaceptables y de quienes realizan quehaceres del hogar, las razones por las cuales no asisten a la escuela son claramente diferenciables por sexos.

Mientras en el caso de los hombres las razones son principalmente económicas (41,1%) y de problemas de conducta o aprendizaje (47,0%), entre las mujeres las causas se refieren más bien al embarazo y la maternidad, y en segundo lugar a trabajar o buscar trabajo.

Y todos querían ser profesionales...

A un 71,6% de los niños y adolescentes encuestados les gustaría ser profesionales universitarios.

No existen grandes diferencias entre los deseos de estudiar del grupo que se desempeña en trabajos inaceptables, el de mujeres que realizan actividades en el propio hogar por 21 horas o más, y el de los que no trabajan.

Las aspiraciones de los niños y adolescentes no se relacionan con su propia realidad; lamentablemente, la opción de la educación técnica tampoco aparece como interesante, ya que sólo menos de un 20% de ellos la ve como alternativa.

Arriba